

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
И.о. директора



Н.В. Раевский

«12» ноября 2015 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.У.3 Формы территориального устройства**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственное и административное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

	очная ФО
Курс	1
Семестр	1.1
Лекции (час)	14
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	108
Зачет (семестр)	1.1
Экзамен (семестр)	-

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории, истории и
государственно-правовых дисциплин

24 ноября 2025 г. протокол № 3

Зав. кафедрой
О.П. Борисова
24 ноября 2025 г.


(подпись)

Рабочая программа согласована:
Зав. кафедрой гражданского и уголовного права и процесса
Е.В. Ракитина
30 ноября 2025 г.


(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *40.04.01*
Юриспруденция

Автор (ы)

к.юр.н. , доцент

О.П. Борисова

1. Цели изучения дисциплины

Изучение специального курса «Формы территориального устройства» позволяет сформировать теоретическое представление о федерализме, унитаризме и системе законодательства, регулирующего государственно-территориальные отношения в зарубежных странах и Российской Федерации, ознакомить магистранта с действующим законодательством, регулирующим федеративные отношения в зарубежных странах и Российской Федерации, проблемами и практикой его применения, а также сформировать практические навыки квалифицированного применения нормы материального и процессуального конституционного права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами, способствующие формированию единой, целостной системы знаний магистра юриспруденции.

Основными целями настоящего курса являются:

- изучение конституций зарубежных стран и базирующихся на них нормативно-правовых актов;
- формирование у магистрантов правового мышления;
- усвоение студентами теоретических основ форм территориального устройства,
- понимание специфики взаимоотношений центральных органов государственной власти и органов государственной власти территориальных единиц;
- развитие навыков толкования и применения норм зарубежного конституционного права;
- формирование способности квалифицированно применять нормы материального и процессуального конституционного права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами;
- воспитание магистрантов в духе уважительного отношения к конституционному строю.

Основными целями настоящего курса являются:

- изучение конституций зарубежных стран и базирующихся на них нормативно-правовых актов;
- формирование у магистрантов правового мышления;
- усвоение студентами теоретических основ форм государственного устройства,
- понимание специфики взаимоотношений центральных органов государственной власти и органов государственной власти территориальных единиц.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
ПК-1*	Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ПК-1* Способен квалифицированно применять нормы материального и	3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики

процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права	конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности
---	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.У.3 «Формы территориального устройства» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем., лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Понятие формы территориального устройства		2	4	16		Уо, ЭС
1.1	Понятие формы территориального устройства	1.1	2	4	16		Уо, ЭС

2	Общая характеристика различных форм территориального устройства		4	2	16		Уо, ЭС
2.1	Общая характеристика различных форм территориального устройства	1.1	4	2	16		Уо, ЭС
3	Федерализм в зарубежных странах		2	2	16		Уо, ЭС
3.1	Федерализм в зарубежных странах	1.1	2	2	16		Уо, ЭС
4	Основы федерализма в России		4	4	16		Уо, ЭС
4.1	Основы федерализма в России	1.1	4	4	16		Уо, ЭС
5	Проблемы российского федерализма.		2	2	16		Уо, ЭС
5.1	Проблемы российского федерализма.	1.1	2	2	16		Уо, ЭС
	ИТОГО		14	14	80		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач

РГ -расчетно-графическая работа

ЭС -эссе

Р -реферат

УИ -учебное исследование

П -прочие

Э -экзамен

З -зачет

КР -курсовая работа

О -отчет

Г -государственный итоговый экзамен

ВКР -выпускная квалификационная работа

По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Понятие формы территориального устройства	Понятие формы территориального устройства. Понятие формы государственного устройства. Форма государственного устройства и национальный вопрос. Формы политико-территориального устройства зарубежных стран. Автономия в зарубежных странах: понятие, сущность, виды. Административно-территориальное устройство зарубежных стран: понятие, виды административно-территориальных единиц, особенности в отдельных странах.
2.	Общая характеристика различных форм территориального устройства	Общая характеристика различных форм территориального устройства. Сущность, особенности унитарных государств. Федеративное устройство государства: понятие, признаки, особенности их проявления в отдельных странах (США, Германия, Индия). Основные способы разграничения компетенции между союзом и субъектами федерации. Система государственных органов и организация государственной власти в субъектах федерации. Сущность, особенности регионализированных государств.
3.	Федерализм в зарубежных странах	Федерализм в зарубежных странах. История американского федерализма. Кооперативный федерализм в США: становление и развитие. Индия как централизованная федерация. Особенности правового положения штатов Джамму и Кашмир. Особенности правового положения земель в ФРГ.
4.	Основы федерализма в России	Основы федерализма в России. История развития государственно-территориальных отношений в России. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. Равноправие субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации.
5.	Проблемы российского федерализма.	Проблемы российского федерализма. Правовой статус субъекта Российской Федерации. Организация и реализация государственной власти субъекта Российской Федерации. Перспективы российского федерализма.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Раздел 1. Тема 1.	Понятие форм территориального устройства. Понятие формы государственного устройства. Форма государственного устройства и национальный вопрос. Формы политико-территориального устройства зарубежных стран. Автономия в зарубежных странах: понятие, сущность, виды. Административно-территориальное устройство зарубежных стран:

	понятие, виды административно-территориальных единиц, особенности в отдельных странах. Проводится в форме семинарского занятия с применением интерактивной формы - решение задач
Раздел 2. Тема 1.	Общая характеристика различных форм территориального устройства. Основные способы разграничения компетенции между союзом и субъектами федерации. Система государственных органов и организация государственной власти в субъектах федерации. Способы размежевания предметов ведения (компетенции) между федерацией и ее субъектами. Способы участия субъектов в решении общегосударственных вопросов. Федеральный контроль и федеральное принуждение, их способы. Проводится в форме семинарского занятия с применением интерактивной формы - решение задач
Раздел 3. Тема 1.	Федерализм в различных зарубежных странах. Особенности реализации федерализма по трем моделям: дуалистической, кооперативной и централизованной. Проводится в форме семинарского занятия с применением интерактивной формы - решение задач
Раздел 4. Тема 1.	Основы федерализма в России. История развития государственно-территориальных отношений в России. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. Равноправие субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации. Проводится в форме семинарского занятия с применением интерактивной формы - решение задач
Раздел 5. Тема 1.	Проблемы российского федерализма. Правовой статус субъекта Российской Федерации. Организация и реализация государственной власти субъекта Российской Федерации. Перспективы российского федерализма. Проводится в форме семинарского занятия с применением интерактивной формы - решение задач

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
-------	---	---	--	---	---

				оценочного средства)	
1	Понятие формы территориального устройства	ПК-1*	3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности	Уо, ЭС	до 20 баллов
2	Общая характеристика различных форм территориального устройства	ПК-1*	3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми	Уо, ЭС	до 20 баллов

			<p>принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p>		
3	Федерализм в зарубежных странах	ПК-1*	<p>3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У.</p>	Уо, ЭС	до 20 баллов

			<p>Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p>		
4	Основы федерализма в России	ПК-1*	<p>3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками</p>	Уо, ЭС	до 20 баллов

			применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционног о и административн ого права в профессиональн ой деятельности		
5	Проблемы российского федерализма.	ПК-1*	3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционног о и административн ого права У. Уметь применять нормы конституционног о и административн ого права в профессиональн ой деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционног о и	Уо, ЭС	до 20 баллов

			административного права в профессиональной деятельности		
6	Итого по текущей аттестации	ПК-1*			до 100 баллов
7	Промежуточная аттестация	ПК-1*	3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности		до 100 баллов

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 1.1 .

ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

Конституционно-правовой статус РФ складывается из:

- А. Двойного гражданства.
- Б. Двойной налоговой системы (федеральные и налоги субъекта федерации).
- В. Единой территории.

К совместному ведению РФ и субъектов РФ относится:

- А. Гражданское право.
- Б. Правовое регулирование интеллектуальной собственности.
- В. Административное право.

В Российской Федерации образовано:

- А. 7 федеральных округов.
- Б. 8 федеральных округов.
- В. 9 федеральных округов.

Полномочный представитель Президента РФ:

- А. Является федеральным государственным служащим.

Б. Является федеральным государственным служащим и входит в состав Администрации Президента РФ.

В. Не является федеральным государственным служащим, но входит в состав Администрации Президента РФ.

ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности

Решите задачу

Задача

Законом Забайкальского края предусмотрено обязательное употребление литературного русского языка в деятельности всех государственных и негосударственных организаций, независимо от формы собственности.

Соответствует ли указанная норма Закону РФ «О языках народов Российской Федерации»?

ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности

Проанализируйте судебную практику

Особенности федеративного устройства Российской Федерации

Принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Образование в составе Российской Федерации

нового субъекта

Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами: порядок и проблемы

Предметы ведения Российской Федерации

Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов

Конституционно-правовой статус Забайкальского края

Административно-территориальное устройство субъектов федерации (на примере Забайкальского края)

Избирательная система Российской Федерации

Понятие и стадии избирательного процесса в РФ.

Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

Правовой статус избирательной комиссии Забайкальского края

Граждане как субъекты избирательного права

Избирательные объединения как субъекты избирательного права

Особенности мажоритарной и пропорциональной избирательных систем

Способы защиты избирательных прав граждан в РФ

Конституционный статус Президента Российской Федерации

Порядок проведения выборов Президента Российской Федерации и процедура вступления в должность вновь избранного Президента

Функция Президента Российской Федерации как гаранта Конституции и конституционные полномочия для исполнения данной функции

Функция Президента по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности.

Конституционно - правовые полномочия для реализации данной функции

Правовые акты Президента Российской Федерации в механизме регулирования общественных отношений

Конституционно - правовой статус Администрации Президента Российской Федерации

Конституционно - правовой статус Совета Безопасности при и Президенте Российской Федерации

Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации

Конституционный статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

Конституционный статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

Сущность представительной функции Федерального Собрания Российской Федерации

Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации

Законодательный процесс в Российской Федерации

Конституционный статус Правительства Российской Федерации

Структура и организация деятельности Правительства Российской Федерации

Полномочия и акты Правительства Российской Федерации

Система и структура федеральных органов исполнительной власти

Судебная система Российской Федерации

Конституционный статус Конституционного Суда Российской Федерации
Правовой статус судей в Российской Федерации
Конституционно- правовой статус Конституционных (Уставных) судов субъектов Российской Федерации
Виды решений Конституционного Суда Российской Федерации и их и их роль в развитии современного российского законодательства
Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источник права
Официальное толкование Конституционным Судом РФ норм Конституции Российской Федерации
Особенности правового статуса судей Конституционного суда Российской Федерации
Мировые судьи в системе судебной власти
Конституционно - правовой статус Прокуратуры Российской Федерации
Роль прокуратуры в защите конституционного строя Российской Федерации
Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, принципы построения и компетенция
Организация законодательной власти в субъектах Российской Федерации
Правовой статус депутатов законодательных (представительных) органов власти субъектов Российской Федерации
Конституционные (Уставные) суды субъектов Российской Федерации
Организация исполнительной власти в субъектах Российской Федерации
Правовой статус губернатора Забайкальского края
Полномочия и деятельность органов государственной власти субъектов федерации в сфере международной и внешнеэкономической деятельности.
Полномочия субъектов РФ по предметам совместного ведения
Предметы ведения субъектов федерации (на примере Забайкальского края)
Правотворческая деятельность законодательных (исполнительных) органов власти субъектов федерации (на примере Забайкальского края).
Система и структура исполнительных органов власти субъекта федерации (на примере Забайкальского края)
Местное самоуправление в Российской Федерации: правовая основа и содержание.
Предметы ведения местного самоуправления
Юридическая природа актов местного самоуправления
Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации
Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации
Правовой статус главы муниципального образования
Правовой статус представительного органа муниципального образования
Правовой статус местной администрации

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
институт (филиал)
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Читинский
Федерального

Направление - 40.04.01
Юриспруденция
Профиль - Государственное и
административное право
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Формы
территориального устройства

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Решите ситуационную задачу (40 баллов).
3. Проанализируйте судебную практику (30 баллов).

Составитель _____ О.П. Борисова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Образцы тестов, заданий

Конституционно-правовой статус РФ складывается из:

- А. Двойного гражданства.
- Б. Двойной налоговой системы (федеральные и налоги субъекта федерации).
- В. Единой территории.

К совместному ведению РФ и субъектов РФ относится:

- А. Гражданское право.
- Б. Правовое регулирование интеллектуальной собственности.
- В. Административное право.

В Российской Федерации образовано:

- А. 7 федеральных округов.
- Б. 8 федеральных округов.
- В. 9 федеральных округов.

Полномочный представитель Президента РФ:

- А. Является федеральным государственным служащим.
- Б. Является федеральным государственным служащим и входит в состав Администрации Президента РФ.
- В. Не является федеральным государственным служащим, но входит в состав Администрации Президента РФ.

Перечень вопросов к зачету (экзамену)

1. Понятие формы государственного устройства.
2. Форма государственного устройства и национальный вопрос.
3. Формы политико-территориального устройства зарубежных стран.
4. Автономия в зарубежных странах: понятие, сущность, виды.
5. Административно-территориальное устройство зарубежных стран: понятие, виды административно-территориальных единиц, особенности в отдельных странах.
6. Сущность, особенности унитарных государств.
7. Федеративное устройство государства: понятие, признаки, особенности их проявления в отдельных странах (США, Германия, Индия).

8. Основные способы разграничения компетенции между союзом и субъектами федерации.
9. Система государственных органов и организация государственной власти в субъектах федерации.
10. Сущность, особенности регионализированных государств.
11. История американского федерализма.
12. Кооперативный федерализм в США: становление и развитие.
13. Индия как централизованная федерации.
14. Особенности правового положения штатов Джамму и Кашмир.
15. История развития государственно-территориальных отношений в России.
16. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами.
17. Равноправие субъектов Российской Федерации.
18. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации.
19. Правовой статус субъекта Российской Федерации.
20. Организация и реализация государственной власти субъекта Российской Федерации.
21. Перспективы российского федерализма.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. 1. Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html> (дата обращения: 15.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/125592>
2. 2. Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 329 с. — ISBN 978-5-4497-3537-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142559.html> (дата обращения: 15.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. 3. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html> (дата обращения: 15.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. 1. Грязнов, Д. Г. Конституционное право : практикум / Д. Г. Грязнов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2024. — 179 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149323.html> (дата обращения: 15.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/149323>
2. 2. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : монография / А. Н. Писарев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-00209-060-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133636.html> (дата обращения: 15.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. 3. Василькова, Е. А. Конституционное право : учебное пособие / Е. А. Василькова, О. В. Яценко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики,

2023. — 209 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146891.html> (дата обращения: 15.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html> (дата обращения: 15.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Конституционное право : учебно-методическое пособие / О. Х. Аманкаева, М. А. Белова, Е. И. Волкова [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 535 с. — ISBN 978-5-93916-928-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126118.html> (дата обращения: 15.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

1. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Л. В. Акопов, В. Н. Линкин, И. А. Сизько [и др.] ; под редакцией Л. В. Акопова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 213 с. — ISBN 978-5-7890-2016-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130447.html> (дата обращения: 15.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/130447>

2. Чуксина В. В., Якимова Е.М. форма территориального устройства: традиционная модель и ее трансформация // Право и государство: теория и практика. 2024. №6 (234). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/forma-territorialnogo-ustroystva-traditsionnaya-model-i-ee-transformatsiya> (дата обращения: 15.05.2025).

3. Устюжанина, Н. А. Федеративная форма территориального устройства в работах русских государствоведов начала XX века / Н. А. Устюжанина, Э. В. Богмацера // Государство и право: эволюция, современное состояние, перспективы развития (к 100-летию образования СССР) : материалы XIX международной научно-теоретической конференции : в 2 ч., Санкт-Петербург, 28–29 апреля 2022 года. Том Часть 1. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2022. – С. 1765-1770. – EDN TTPZX. –URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49579806> (дата обращения: 15.05.2025).

4. Чернова Э. Р. Тенденции развития унитарной модели государственного территориального устройства в современной европе // Общество, право, государственность: ретроспектива и перспектива. 2022. №1 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-unitarnoy-modeli-gosudarstvennogo-territorialnogo-ustroystva-v-sovremennoy-evrope> (дата обращения: 15.05.2025).

5. Рыльская Н.С. Комплексное развитие территории как один из элементов развития административно-территориального устройства в составе федерации // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2024. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnoe-razvitie-territorii-kak-odin-iz-elementov-razvitiya-administrativno-territorialnogo-ustroystva-v-sostave-federatsii> (дата обращения: 15.09.2025).

6. Рыльская Н.С. Комплексное развитие территории как один из элементов развития административно-территориального устройства в составе федерации // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2024. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnoe-razvitie-territorii-kak-odin-iz-elementov-razvitiya-administrativno-territorialnogo-ustroystva-v-sostave-federatsii> (дата обращения: 15.09.2025).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",

необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Теории государства и права и Провоохранительные органы.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Работа с официальными сайтами и страницами в социальных сетях органов государственной власти, органов местного самоуправления, средств массовой информации, официальным интернет - порталом "Законодательство России", справочно - правовыми системами "Консультант", "Гарант".

Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, брейнсторминг, составление проектов нормативных актов, проведение коллоквиумов, круглых столов и др.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.